



# FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE	
<b>Intitulé du poste</b>	<b>EDUCATEUR SPORTIF</b>
Fonction correspondante	CDI Temps plein
Diplôme	Licence STAPS APAS
Rattachement hiérarchique	Sous la responsabilité de la Direction
Localisation	Montauban

MISSIONS ET ACTIVITES PRINCIPALES		
4 : Très important		
INTERNES	EXTERNES	
<b>MISE EN ŒUVRE DE PROGRAMMES D'APAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmer, organiser, encadrer, animer et accompagner des personnes en insertion et/ou ayant une problématique de santé.</li> <li>- Valorisation des programmes d'APAS</li> <li>- Réaliser le suivi administratif et pédagogique et financier</li> </ul>	4	<b>CLUBS SPORTIFS ET ASSOCIATIONS DE SANTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscription dans le réseau socio-sportif et de santé du territoire</li> </ul>
<b>PARTICIPATION AU FONCTIONNEMENT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre compte de ses activités et produire tous les outils nécessaires pour évaluer l'action</li> <li>- Valoriser les activités développées au travers des outils de communication et informatique</li> <li>- Participer à l'entretien des locaux et du matériel socio-sportif</li> </ul>		4

COMPETENCES REQUISES					
1-Maîtrise partielle (fait avec assistance) 2- Maîtrise l'essentiel 3-Maîtrise forte (fait de manière autonome) 4- Expertise (peut former)					
SAVOIRS (Connaissances théoriques ou déclaratives)		SAVOIR-FAIRE (Mise en pratique des connaissances : maîtrise technique)		SAVOIR-ETRE (Comportement/ attitude /qualités requises)	
- Caractéristiques des personnes ayant une santé fragilisée,	4	- Repérer, identifier et analyser des besoins,	4	- Avoir le sens du collectif au sein d'une association,	4
- Organisation des structures socio-sportives et de santé locale,	4	- Animer des temps collectifs avec son réseau collaboratif,	4	- Avoir le sens des relations humaines, faire preuve de pédagogie et savoir réajuster si besoin,	4
- Stratégies autour de la santé par les APAS,	3	- Maitriser la méthodologie de projets divers (conception, suivi et évaluation),	3	- Faire preuve de dynamisme, d'enthousiasme et de bienveillance,	4
- Organisation du sport et de sa réglementation en France.	2	- Encadrer un groupe de personnes (enfants et adultes) en situation de handicap et/ou en situation de fragilité,	4	- Travailler en autonomie, prendre des initiatives et être rigoureux,	3
		- Maitriser les outils bureautiques, informatiques et de la communication	3	- Communiquer et interagir dans un climat de confiance,	4
				- Être polyvalent et capable d'évoluer dans des contextes variés au sein de différents environnements	